

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан РТФ

УТВЕРЖДАЮ /А.Н. Дедов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

19.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.10 Коммерциализация результатов научных исследований и разработок

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

11.04.01 Радиотехника

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Радиолокационные системы

Курс 2
Семестр 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	12	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	12	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	24	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	84	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	4	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 11.04.01 Радиотехника

Программу составили:

профессор	КиПР	СОГЛАСОВАНО	И.И. Попов
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры

(наименование кафедры)		
26.01.2026	протокол №	13
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.Е. Шашин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Р.Г. Хафизов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.Н. Дедов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Охотников Андрей Сергеевич, зам. главного конструктора НТЦ «Коралл» АО
«Марийский машиностроительный завод»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 19.02.2026 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами.	знания: основной понятийный аппарат проектной деятельности, этапы жизненного цикла проекта умения: формулировать цели, задачи и значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), а также ожидаемые результаты в рамках обозначенной проблемы навыки: постановки проблемы и определения цели проекта
	УК-2.2. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	знания: этапы разработки и реализации проекта умения: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; навыки: владеет методиками разработки плана выполнения и плана контроля выполнения проекта
	УК-2.3. Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	знания: методы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла умения: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; оценивать эффективность и качество проекта навыки: владеет методиками управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
2. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1. Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.	знания: основные теории лидерства и стили руководства; психологию поведения людей в группе; методики формирования команд; способы мотивации членов команды умения: определять свою роль в команде в соответствии со своим профессиональным уровнем и личностными особенностями навыки: владеет методами организации и управления коллективом

достижения поставленной цели	УК-3.2. Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.	знания: принципы коммуникации в команде и подходы к поиску компромиссных решений умения: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы участников команды при работе над проектом навыки: владеет навыками корректировки своих действий с учетом интереса проекта и участников команды
	УК-3.3. Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом.	знания: причинно-следственные связи, влияющие на результат деятельности умения: предвидеть результаты (последствия) личных и коллективных действий с учетом рисков при командной работе над проектом навыки: владеет основными навыками прогнозирования результатов личной и командной работы
3. ПК-1 Способен осуществлять анализ состояния научно-технической проблемы, определять цели и выполнять постановку задач проектирования	ПК-1.1. Знает современные технические требования к выбору конструктивно-технологического базиса радиотехнических устройств и систем. Знает схемы и устройства радиотехнических устройств и систем различного функционального	знания: Современные технические требования к выбору конструктивно-технологического базиса радиотехнических устройств и систем. Знает схемы и устройства радиотехнических устройств и систем различного функционального назначения. умения: навыки:

	ПК-1.2. Умеет анализировать техническую литературу и патентные источники при разработке радиотехнических устройств и систем. Формулировать технические задания на выполнение проектных работ.	знания: умения: Анализировать техническую литературу и патентные источники при разработке радиотехнических устройств и систем. Формулировать технические задания на выполнение проектных работ. навыки:
	ПК-1.3. Владеет навыками конструирования радиотехнических устройств и систем. Навыками разработки архитектуры радиотехнических устройств и систем.	знания: умения: навыки: Владеет навыками конструирования радиотехнических устройств и систем. Навыками разработки архитектуры радиотехнических устройств и систем.
	ОПК-2.1. Знает методы синтеза и исследования моделей	знания: подходы к организации проведения научных исследований в целях разработки приборов и комплексов различного назначения; методы синтеза и исследования физических и математических моделей; принципы проектирования и автоматизированного моделирования различных РЭС с учетом заданных требований умения: представлять и аргументированно защищать полученные результаты, связанные с научными исследованиями для создания и освоения разнообразных методик и аппаратуры, разработки и технологий производства приборов и комплексов различного назначения навыки: навыками тестирования и диагностики электронных средств и технологических процессов; навыками методологического анализа научного исследования и его результатов
4. ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, представлять и аргументированно защищать результаты выполненной работы	ОПК-2.2. Умеет адекватно ставить задачи исследования и оптимизации сложных объектов на основе методов математического моделирования.	знания: методы синтеза и исследования физических и математических моделей умения: адекватно ставить задачи исследования и оптимизации сложных объектов на основе методов математического моделирования навыки: навыками представления и аргументированной защиты результатов работы.

	ОПК-2.3. Владеет навыками методологического анализа научного исследования и его результатов.	знания: общих принципов и этапов научного исследования, включая постановку проблемы, выдвижение гипотез, сбор и анализ данных, формулирование выводов; методологического анализа для системного подхода к решению научных и инженерных задач в радиотехнике, включая анализ причинно-следственных связей и оценку вариантов решений умения: выбирать и использовать адекватные методы исследования для конкретных задач, будь то анализ существующих теорий, разработка новых моделей или проведение экспериментальных исследований; не просто получать данные, но и грамотно их интерпретировать, связывая с теоретическими положениями и практическим применением навыки: способностью к критической оценке как собственных, так и чужих исследований, выявление сильных и слабых сторон, а также потенциальных ошибок или недочетов; проводить поиск, анализ и систематизацию научной информации, включая научные статьи, патенты и другие источники, для обоснования своих исследований
--	--	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Управление проектами (УК-2), Управление проектами (УК-3), Основы научных исследований (ПК-1), Элементная база радиоэлектронных устройств (ПК-1), Основы научных исследований (ОПК-2); практик: Производственная практика. Научно-исследовательская работа (ПК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-3), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: практические занятия, процедуры самообучения, лекционные занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основы научно-инновационной деятельности	34	ОПК-2, ПК-1, УК-2, УК-3
Лекция. 1. Основные понятия и термины инновационной деятельности 2. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Поиск, накопление и обработка научной информации 3. Анализ результатов научных исследований и оформление авторских прав на них 4. Анализ результатов научных исследований и оформление авторских прав на них	4	
Практическое занятие. Выбор и обоснование темы научных исследований. Анализ ожидаемых результатов научных исследований	2	
Лекция. Характеристика инновации	2	
Практическое занятие. Анализ научно-поисковых компетенций автора научных результатов	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к опросам на лекциях, выполнение тестовых заданий, подготовка к практическим работам, оформление отчетов по выполняемым работам	24	
Подготовка инновационного проекта	74	ОПК-2, ПК-1, УК-2, УК-3
Лекция. 1. Нахождение инновационной идеи 2. Источники инновационных идей 3. Выбор перспективной идеи	6	
Практическое занятие. 1. Анализ рыночной применимости установленных научно-поисковых компетенций 2. Выбор идеи инновационного бизнеса 3. Характеристика потенциальных рыночных ниш 4. Основы разработки инновационного проекта	8	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к опросам на лекциях, выполнение тестовых заданий, подготовка к практическим работам, оформление отчетов по выполняемым работам	60	
Иная контактная работа: зачет	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса;

зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Фостер, Л. Нанотехнологии. Наука, инновации и возможности [Текст] / Л. Фостер ; пер. А. Хачояна. М.: Техносфера, 2008. - 349 с. ISBN 978-5-94836-161-1. Экземпляры: всего 3.	3
2.	Фостер, Л. Нанотехнологии. Наука, инновации и возможности [Электронный ресурс] : научное издание / Л. Фостер. Москва: Техносфера, 2008. - 352 с. ISBN 978-5-94836-161-1.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=73029
3.	Туккель, Иосиф Львович. Управление инновационными проектами [Текст] : [учебник для студентов вузов по направлению подготовки "Инноватика"] / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин ; под общ. ред. И. Л. Туккеля. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2014. - 396 с. ISBN 978-5-9775-0916-9. Экземпляры: всего 9.	9
4.	Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб; Фак. гос. управления МГУ им. М. В. Ломоносова. Москва: Юрайт, 2017. - 421, [1] с. ISBN 978-5-534-00725-1. Экземпляры: всего 10.	10

5.	Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. Москва: Юрайт, 2025. - 422 с ISBN 978-5-534-00725-1.	https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-560386
6.	Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. Москва: Дашков и К, 2021. - 208 с. ISBN 978-5-394-04385-7.	https://e.lanbook.com/book/229934
7.	Спиридонов, О. В. Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 [Электронный ресурс] / Спиридонов О. В., Васючкова Т. С., Иванчева Н. А., Держо М. А.; Пухначева Т.П. 2-е изд. Москва: ИНТУИТ, 2016. - 212 с.	https://e.lanbook.com/book/100535

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	411 (III)	Агрегат электронасосный (1), Муфельная печь МИПМ-3л (1), ОСЦИЛЛОГРАФ С1-64-А (1), ШКАФ ВЫТЯЖ ЛД-221 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Какие бывают инновации?

1. В виде продуктов и услуг
2. Всякие
3. Золотые, серебряные и бронзовые
4. Молодые и старые

2. В каком виде готовятся научные материалы для опубликования в печати?

1. В виде научных статей
2. В виде статей в российских газетах
3. В виде набора открыток
4. В виде фотоальбома

3. Какую роль играют инновации в современной экономике?

1. Повышают ее конкурентоспособность
2. Формируют материальную базу для производства
3. Решают кадровую проблему производства
4. Обеспечивают здоровую критику экономики

4. Можно ли считать инновацией любое изменение технологических процессов или

выпускаемой предприятием продукции?

1. Только те виды продукции, которые обеспечивают введение новшеств в экономический оборот
2. Только те, которые обеспечивают замену технологий
3. Только те, которые увеличивают цену выпускаемой продукции

5. Как оценить «новизну» инновации?

1. По наличию новых конкурентоспособных свойств
2. По изменению цены инновационной продукции
3. По количеству используемого материала
4. По количеству временным затратам на производство инновационного продукта

6. Какие функции выполняют инновации?

1. Развивающие экономику
2. Обучающие
3. Контролирующие
4. Демонтирующие

7. Что такое «жизненный цикл инновации»?

1. Время создания и присутствия на рынке инновационного продукта
2. Время патентования новых решений
3. Время создания инновационного продукта
4. Время снижения объема инновационных продуктов

8. Что включает жизненный цикл нового продукта?

1. Этапы выполнения работ по созданию, внедрению и поставке на рынок нового продукта
2. Время оплаты работ по производству продукта
3. Время рекламирования нового продукта
4. Время проведения продаж

9. Что включают в себе стадии жизненного цикла нового продукта?

1. Разработку, мелкосерийное производство, крупносерийное производство, выход с рынка
2. Разработку и патентование
3. Технологическую подготовку

4. Конструкторскую проработку

10. Какие стадии включает в себя инновационная деятельность как вид предпринимательства?

1. Разработку инновационного проекта, привлечение инвестиций, вывод на рынок продаж, достижение точки безубыточности, получение сверхприбылей, получение прибыли
2. Разработка проекта и подготовка кадров
3. Демонтаж старого производства и запуск нового
4. Поиск ошибок и выработка предложений по модернизации производства

11. Если наш инновационный продукт находится на стадии зарождения (идеи)— это ...

1. Это плохо, так как нет гарантии получения эффектного инновационного продукта
2. Это лучший вариант
3. Это хорошо, так как есть вероятность успеха
4. Это ни хорошо и ни плохо

12. Какую роль в инновационном бизнесе играет процесс поиска и отбора новых идей?

1. Повышает эффективность инновационной экономики
2. Ухудшает работу бизнеса
3. Помогает вести рекламу
4. Ведется отбор кадров

13. Чем отличается инновационная идея от обычной бизнес-идеи, с которой начинается любой бизнес?

1. Инновационная идея способствует появлению нового конкурентоспособного производства, простой бизнес – обеспечивает масштабирование известного производства
2. Инновационная идея потребляет финансы, а обычная бизнес-идея рождает новые доходы
3. Инновационная идея уничтожает обычную бизнес-идею

14. Как человеку приблизиться к собственной инновационной идее

1. Накопить новые отраслевые знания и ввести свое подсознание в режим генерации новой идеи
2. Заняться технической разведкой
3. Изучить внедренные патенты
4. Наняться на работу на отмирающем производстве

15. Где искать «источники» инновационных идей?

1. В результатах творческой деятельности

2. В энциклопедических справочниках
 3. В студенческих шпаргалках
 4. В англо-русском словаре
16. Если у человека много новых идей, какой отдать предпочтение?
1. Той, которая обеспечит наибольший объем продаж
 2. Которая быстрее внедриться
 3. Которая требует меньших затрат
 4. Которая имеет меньшие требования к квалификации кадров
17. Как создать «портфель» инновационных проектов?
1. Провести конкурс стартапов (запускаемых инновационных проектов)
 2. Набрать добровольцев из числа студентов
 3. Обратиться с призывом к СМИ
 4. Провести анализ юмористических изданий
18. Что должен содержать раздел «Характеристика товаров (услуг)»?
1. Перечень конкурентных свойств товара
 2. Печень цен
 3. Количество документов, защищающих интеллектуальную собственность
 4. Трудоемкость производства
19. Что должен содержать раздел «Рынки сбыта товаров (услуг)»?
1. +Описание потенциальных потребителей товара
 2. Описание отрасли
 3. Перечень товаров
 4. Количество занятых в бизнесе
20. Что должен содержать раздел «План маркетинга»?
1. План мероприятий по планированию продаж
 2. Бизнес-модель продаж
 3. План возврата инвестиций
 4. План комплектации производства

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Краткая характеристика курса «Коммерциализация результатов научных исследований и разработок»: основные понятия, структура инновационного процесса, субъекты инновационной деятельности (ИД),

факторы развития ИД, роль науки в ИД.

2. Методологические основы научного познания и творчества Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы

3. Поиск, накопление и обработка научной информации

4. Научно-техническая информация. Государственная система научно-технической информации. Информационно-поисковые системы. Поиск информации в Internet. Научно-техническая патентная информация. Государственная система патентной информации. Организация работы с научной литературой.

5. Анализ результатов научных исследований и оформление авторских прав на них

Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений. Составление отчетов о научно-исследовательской работе. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати.

6. Какие бывают инновации: Что такое «инновация»? Как определяется понятие «инновация» в официальной терминологии? Какие еще понятия связаны с термином «инновация»? Какую роль играют инновации в современной экономике?

7. Какие бывают инновации: Как подразделяют инновации? Какие еще классификаторы инноваций существуют? Можно ли считать инновацией любое изменение технологических процессов или выпускаемой предприятием продукции? А как оценить «новизну» инноваций?

8. Какие функции выполняют инновации.

9. Как работает инновационный процесс.

10. Что такое «жизненный цикл инновации»: Что представляет собой жизненный цикл инновации? Для чего в практике бизнеса используется концепция жизненного цикла инновации? Какими бывают жизненные циклы инновации?

11. Что такое «жизненный цикл инновации»: Каков жизненный цикл новой операции? Что подразумевают стадии жизненного цикла новой операции? Что нужно учитывать при рассмотрении жизненного цикла новой операции?

12. Что такое «жизненный цикл инновации»: Какие стадии включает в себя инновационная деятельность как вид предпринимательства? Если наш инновационный продукт находится на стадии зарождения (идеи) — это хорошо или плохо?

13. Где найти инновационную идею: Какую роль в инновационном бизнесе играет процесс поиска и отбора новых идей? Чем отличается инновационная идея от обычной бизнес-идеи, с которой начинается любой бизнес? Как найти «успешную» инновационную идею? Где искать «источники» инновационных идей?

14. Где найти инновационную идею: Какие факторы способны «подтолкнуть» предпринимателя к поиску новых идей? Как мне приблизиться к собственной инновационной идее? Если у меня много новых идей, какой отдать предпочтение?

15. Как выбрать приоритетные направления исследований и разработок.

16. Как создать «портфель» инновационных проектов.

17. Как разработать инновационную стратегию Вашего бизнеса.

18. Как оформить инновационный проект: Как должна выглядеть структура инновационного проекта? Каковы требования к оформлению бизнес-плана? Что должен содержать раздел «Возможности фирмы»?

19. Как оформить инновационный проект: Что должен содержать раздел «Определение инновационного проекта? Что должен содержать раздел «Характеристика товаров (услуг)»? Что должен содержать раздел «Рынки сбыта товаров (услуг)? Что должен содержать раздел «Конкуренция на рынках сбыта»?

20. Как оформить инновационный проект: Что должен содержать раздел «План маркетинга»? Что должен содержать раздел «План производства»? Что должен содержать раздел «План производства»? Что должен содержать раздел «Организационный план»? Что должен содержать раздел «Юридическое обеспечение проекта»?

21. Как оформить инновационный проект: Что должен содержать раздел «Экономический риск и страхование»? Что должен содержать раздел «Стратегия финансирования»? Что должен содержать раздел «Финансовый план»?